**ZÁPIS ZE SCHŮZKY  ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ**

**Dne 26 . 8. 2024 2024/2025**

**Členové:**

-          výchovná poradkyně  - Mgr. D. Kuďousková

-          školní metodička prevence- Mgr. M. Kružíková

-          sociální pedagog – Bc. J. Drahovzalová,

- asistentka pedagoga - Bc. A. Fůsová

- I. Kabourková Dis.

- Ing. D. Kučerová

- M. Špeciánová

- B. Todtová

-         vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ – E. Štemberová

- školní koordinátor podpory nadání- Mgr. J. Elbelová

**Program:**

1. Plán ŠPP na školní rok 2024/25
2. Projednání a konkrétní doplnění jednotlivých aktivit členů ŠPP
3. Termín dalšího setkání – dle potřeby

**PLÁN  ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ**

* pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování
* úzce spolupracovat při naplňování vzdělávacích úkolů v období případné distanční výuky

-          sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci

-          pokračovat v koncepci kariérového poradenství a zavádět prvky individualizace pro žáky se speciálními  vzdělávacími potřebami

-           vytvářet  podmínky k inkluzívnímu  vzdělávání, spolupráce se všemi, kdo se na inkluzívním vzdělávání podílejí ( AP ), v době distanční výuky, práce se žáky cizinci ( + ukrajinskými žáky)

-          vybudovat příznivé sociální klima pro integraci žáků z jiného kulturního prostředí a k přijímání sociálních odlišností ve škole

-          posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování

* vytvářet podmínky žákům nadaným

-          prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

-          poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických  a speciálně pedagogických aspektů ve vzdělávání do školních vzdělávacích programů

-          prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi MŠ, ZŠ a rodiči

* integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení

**Výchovná poradkyně  - Mgr. D. Kuďousková**

1. pravidelně informovat o dětech zapojených do inkluze
2. zpracovávání IVP a PLPP, integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení
3. zajištění akcí k profesní volbě (přednáška pro rodiče o správné volbě SŠ, Burza práce, Vzdělávání 2024, prezentace SŠ v hodinách, PD Volba povolání)
4. Realizace přednášky pro žáky 1. ročníků - Úskalí 1. třídy
5. Koordinovat péči u žáků s problémy ve vzdělávání
6. další podrobněji - viz plán výchovného poradce v příloze.

**Školní metodička prevence- Mgr. M. Kružíková**

Plán akcí metodika prevence

**PLÁNOVANÉ AKCE ŠKOLY V OBLASTI PŮSOBENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

· monitoring na zač.šk.roku – dotazník pro tř.učitele…

· pravidla ve třídách – klima třídy (6. ročník)\_třídní učitele + MP

· informace pro žáky a rodiče o nebezpečí sociálně patologických jevů (letáčky)

. Práce Školního parlamentu

· využívání nástěnky ,,Moje škola“, doplňování aktuálních materiálů

· Schránka důvěry- jak požádat o pomoc

· využití intervenčních a konzultačních hodin v obtížných situacích (žáci,rodiče)

· třídnické hodiny, spolupráce, klima, návrhy na zlepšení + pro ŠP

· dotazník Klima třídy, Klima školy, Mimořádné události, dopravní výchova, Odhalení rizikových oblastím, Volba povolání – www.proskoly.cz (6. - 9. ročník – říjen/prosinec, vyuč. Inf.)

· akce dle nabídky…MÚ Louny, Policie ČR, …

· beseda/dílny – policie, hasiči, záchranná služba – dle výběru, (1. stupeň + 2.stupeń)

· akce Policie ČR „Je kyberprostor vždy bezpečný?“ – 7. ročník

· akce Policie ČR „prevence sociálně-patologických jevů – šikana-záškoláctví-trestná činnost-výchovná opatření“ – 6. -7. ročník

· projektové vyučování/den – První pomoc, záchrana lidského života – 6. - 9. ročník

· besedy se žáky na 1. stupni- zdravé zoubky, dopravní výchova, první pomoc, (Mgr. Honková + spolupráce s ČK)

· Dílny/besedy na téma: šikana, poruchy příjmu potravy, ohrožené dítě, násilí, patologické jevy,…http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty · https://www.jsns.cz/lekce/151084-holka-z-instagramu ...

· projekt/dílny na téma „Drogy a já“ – 6., 7., 8., 9.ročník,

· projekt nebezpečí kouření: 5. -9. roč.(peer program)

· uskutečnění soc. průzkumu žáků ,,Zkušenosti s drogou“-dotazník (březen-duben)

· HIV/AIDS- 8.,9.roč (obj.odborná přednáška, reálná zkušenost)?

· „Kyberšikana“ (5. ,6. - 9. ročník)

· Projektové dny: Červený kříž 8.5., Den proti drogám 11.11. Den laskavosti 13.11., Mezinárodní den tolerance-16.11., mezin.nekuřácký den 16.11., Den bezpečného internetu 13.02, …(nabídka)

· MSTeamsy\_informační kanál/komunikace, informace, materiály, nabídky pomoci, …

· Další programy dle aktuální nabídky.

· Projekt: „Podpora rovných příležitostí“

Dne : 26.8.2024 Metodik prevence: Mgr.Michaela Kružíková

**Sociální pedagog – Bc. J. Drahovzalová**

Sociální pedagog bude nadále intenzivně spolupracovat s nadacemi a institucemi (OSPOD Louny, Romano Jasnica, Svaz tělesně postižených Louny,Knihovna Louny,Vavřinec ), které se zabývají péčí o děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a v případě potřeby zajišťovat průběh výchovných komisí a účast všech zainteresovaných.

Možnost rozšířit přímé působení na rodiny s dětmi a spolupracovat s novými subjekty v rámci regionu. Zařadit se pokud bude možné do sítě sociálních služeb v rámci konferencí a vzájemných setkání, která probíhala i minulém roce. Zvyšovat svoji odbornost v rámci účasti na školeních i osobnostní sebevzdělávání v oboru.

Asistent pedagoga je také zapojen do projektu Laskavec, kde se s dětmi aktivně účastní akcí projektem nabízených a v rámci zájmového kroužku Zvídálek probíhá již 14. rokem integrace sociálně znevýhodněných dětí. Náplní kroužku je seznamování se s teritoriem našeho města a jeho okolí, navštěvování kulturních zařízení, rozšiřování vědomostí dětí, ale také přenášení vzorů chování, komunikace mezi dětmi i dospělými.

V době distanční výuky asistent pedagoga kontaktoval rodiny z problémového prostředí, zajišťoval doručování zadaných i vyplněných úkolů a pro případ opakované situace je již navázán kontakt s některými rodiči a možné řešení.

Sociální poradenství- sociální pedagog Bc. J. Drahovzalová

Cílová skupina:

- rodiny, žáci, učitelé a další zaměstnanci školy

Obsah poradenství:

·poskytování informací o sociálních službách, zprostředkování kontaktů s úřady a dalšími odborníky

·pomoc s vyřizováním zákonných nároků

·poradenství v oblasti péče o nezletilé děti (úprava rodičovské péče, úprava styku, stanovení výživného, informace o rozvodovém procesu)

·pomoc při hledání příčin školní neúspěšnosti žáka

·zprostředkování komunikace s institucemi a nadacemi

Záměr:

Prevence sociálně patologických jevů, pozitivní sociální klima ve škole, mezioborová spolupráce v zájmu péče o žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost.

Sociální poradenství je činnost směřující k vytvoření sjednocené, dobře komunikující výchovné komunity, jejíž aktéry jsou rodiny, žáci, škola a další odborné instituce.

Při poskytování sociálního poradenství je kladen důraz na odbornost, empatii, přátelský postoj a důvěru.

**Asistentky pedagoga – Bc. A. Fůsová , I. Kabourková, B.Todtová,**

**Ing. D. Kučerová, M. Špeciánová**

Naše asistentky pedagoga se podílí na vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v případě, že tito nejsou sami schopni efektivně naplňovat své vzdělávací potřeby. Jde o tyto případy

* Žák potřebuje individuální podporu v plnění výukových plánů.
* Žák potřebuje individuální podporu v eliminaci nežádoucích projevů chování.
* Žák potřebuje upravené pracovní prostředí a pomůcky.
* Skupina intaktních žáků potřebuje pedagogickou podporu v době, kdy učitel pracuje individuálně se žákem s SVP.
* Učitel kvůli náročnosti skladby třídy není schopen sám efektivně realizovat vzdělávací proces.

**Školní koordinátor podpory nadání - Mgr. J. Elbelová**

* Vybudování funkčního systému podpory nadání na škole
  + celosborovnové školení k problematice identifikace nadaných žáků proběhne 30. srpna 2024 (Školení povede Ing. Tomáš Blumenstein z Mensy Česko)
  + následné průběžné konzultace s učiteli zejména prvního stupně k dané problematice
  + aktualizace seznamu nadaných žáků školy
  + zprostředkování testování IQ Mensou Česko pro žáky školy a následná komunikace s rodiči i testovanými žáky pro rozvoj další spolupráce (termín: do konce roku 2024)
  + spolupráce s Krajským koordinátorem podpory nadání a účast na jeho akcích (Předpokládá se účast dvou žáků 2. stupně na týdenním pobytu pro přírodovědně nadané žáky na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem v září 2024)
* Zřízení Klubu nadaných dětí (KND) ve spolupráci s Mensou Česko. Schůzky KND budou probíhat každé sudé pondělí od 13.00 do 15.00 ve školní knihovně. Klub povede Mgr. Elbelová ve spolupráci s Mgr. Šímovou.
* Zřízení kroužku ABAKU pro žáky 2. stupně – každé liché pondělí od 14.00 do 16.00, který povede Mgr. Elbelová.
* Průběžné sebevzdělávání a sledování nabídky vzdělávacích akcí k tématu nadání

**Vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ – Eva Štemberová**

V oblasti inkluze - Integrace - vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ Eva Štemberová sdělila, že bylo přihlíženo k podmínkám pro činnost účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků mimořádně nadaných:

Výhled na nový školní rok: Budeme pokračovat v tom, co se osvědčilo.

\* Dětem MŠ a účastníkům ZV se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do činností ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou, školním poradenským pracovištěm a školským poradenským zařízením, na základě diagnostiky a dle dohodnutého individuálního plánu věnována průběžná zvláštní pozornost, nenarušit přechod dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ a respektování požadavků pedagogiky volného času ( pokračovat dle potřeby v PO )

\* pro rozvoj talentovaných účastníků bude MŠ a ŠD ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou, školním poradenským pracovištěm, s psycholožkou školního poradenského pracoviště a školským poradenským zařízením nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů s kladeným důrazem na naplňování přirozených potřeb dítěte a jeho nepřetěžování. (viz ŠVP MŠ, ŠD)

.- V případě mimořádného opatření a distančního vzdělávání budou učitelky MŠ postupovat dle plánu DV. Vychovatelky ŠD budou nápomocny třídním učitelkám v DV.

Plánované akce:

1. Pokračovat v již realizovaných aktivitách a spolupráci MŠ a ZŠ

(vánoční program, návštěva dětí z MŠ v 1. třídách )

2. Vyhodnocení PLPP průběžně , nejpozději do 15.6. daného školního roku.

3. Třídní učitelky 1. tříd se během přípravného týdne setkají s třídními učitelkami MŠ a předají si potřebné informace , požadavky a návrhy.

* **výchovná poradkyně - Mgr. D. Kuďousková\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **školní metodička prevence- Mgr. M. Kružíková \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-     vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ – E. Štemberová­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **asistentka pedagoga, sociální pedagog – Bc. J. Drahovzalová\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **asistentka pedagoga – Bc. Aneta Fůsová\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **asistentka pedagoga – Ing. D. Kučerová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **asistentka pedagoga – I. Kabourková\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **asistentka pedgoga -M. Špeciánová\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **asistentka pedagoga- B. Todtová\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **školní koordinátor podpory nadání- Mgr. J. Elbelová \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Seznámení ředitele školy Mgr. Vlastimila Lisseho s Plánem školního poradenského pracoviště dne 30.8. 2024 .**