

# ZÁPIS ZE SCHŮZKY ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVNÍŠTĚ 2022/2023

## Členové:

- výchovná a kariérová poradkyně - Mgr. D. Kudřousková
- školní metodička prevence- Mgr. A. Gajdošíková
- asistentka pedagoga – Bc. J. Drahovzalová,
  - Bc. Aneta Fůsová,
  - Jana Vavřincová
  - Ivana Kabourková
- vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ – Eva Štemberová

## Program:

1. Plán ŠPP na školní rok 2022/23
2. Projednání a konkrétní doplnění jednotlivých aktivit členů ŠPP
3. Termín dalšího setkání – konec leden 2022 ( v případě potřeby , co nejdříve)

## PLÁN ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVNÍŠTĚ

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a rizikového chování
- úzce spolupracovat při naplňování vzdělávacích úkolů v období případné distanční výuky
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci
- pokračovat v koncepci kariérového poradenství a zavádět prvky individualizace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- vytvářet podmínky k inkluzivnímu vzdělávání , spolupráce se všemi , kdo se na inkluzivním vzdělávání podílejí ( rozšíření skupin PI, SPP, AP ), v době distanční výuky
- vybudovat příznivé sociální klima pro integraci žáků z jiného kulturního prostředí a k přijímání sociálních odlišností ve škole
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s nespěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování ( zapojení do "šablon")
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů ( školení ped. sboru v oblasti soc.pat.jevů - šikany )
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů ve vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi MŠ, ZŠ a rodiči
- integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení

## Výchovná poradkyně - Mgr. D. Kud'ousková

1. pravidelně informovat o dětech zapojených do inkluze
2. zpracovávání IVP a PLPP, integrovat poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení
3. zajištění akcí k profesní volbě ( přednáška pro rodiče o správné volbě SŠ, Burza práce, Vzdělávání 2023, prezentace SŠ v hodinách, PD Volba povolání, projekt Karipo , Salmondo Junior ) dle situace s covid 19
4. Realizace přednášky pro žáky 1. ročníků- Úskalí 1. třídy
5. Koordinovat péči u žáků s problémy ve vzdělávání způsobených distanční výukou
6. další podrobněji - viz plán výchovného poradce v příloze.

## Školní metodička prevence- Mgr. A. Gajdošíková

### PLÁNOVANÉ AKCE ŠKOLY V OBLASTI PŮSOBNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2022/2023

- beseda pro žáky – Klima třídy (6. ročník)\_třídní učitele
- výchova ke zdraví 1.\_9.roč\_ „Chráním sebe\_chráním tebe“ projektové vyučování, hygienická pravidla a bezpečné prostředí nejen ve škole
- dotazník „Klima třídy“ – [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz) 6.- 9.ročník
- informace pro žáky a rodiče o nebezpečí sociálně patologických jevů (letáčky)
- doplnění školní knihovny o další publikaci k dané problematice
- pravidelná činnost zájmových kroužků organizovaných vyučujícími, školní družina, kroužek „Zvídálek“, „Laskavec“( Drahovzalová, Švýcarová)
- ŠKOLNÍ PARLAMENT
- využívání učebnic Zdravý životní styl, Občanská a rodinná výchova, nakladatelství Fraus, (6.-9. roč.), Etická výchova
- **akce dle nabídky...MÚ Louny, Policie ČR, ...**
- uskutečnění soc. průzkumu žáků „Zkušenosti s drogou“-dotazník (březen-duben)
- využívání nástěnky „Moje škola“, doplňování aktuálních materiálů s problematikou drog
- využívání „Schránky důvěry“
- PD – První pomoc, záchrana lidského života – 6.- 9.ročník, besedy se žáky na 1.stupni- zdravé zoubky, dopravní výchova, první pomoc,
- besedy na téma Mezi stěny (7. ročník), Jakub (8. a 9.roč.) – <http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty>
- projekt na téma „Drogy a já“ – 7.,8.,9.ročník, HIV/AIDS- 8.,9.roč
- beseda na téma Poruchy příjmu potravy (7., 8. ročník) – <http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty>
- „Kyberšikana“ (6.- 8. ročník)
- prevence šikany (6.-9.ročník) <http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty,OSPOD>
- beseda – policie, hasiči, záchranná služba – dle výběru, (1. stupeň + 2.stupeň)
- akce Policie ČR „Je kyberprostor vždy bezpečný?“ – 7.ročník
- akce Policie ČR „prevence sociálně-patologických jevů – šikana-záškoláctví-trestná činnost-výchovná opatření“ – 6.-7.ročník
- **V PŘÍPADĚ DISTANČNÍ VÝUKY BUDOU NĚKTERÉ AKTIVITY ZAČLENĚNY DO DOTAZNÍKOVÝCH A E-LEARNINGOVÝCH vzdělávacích aktivit.**

Další programy dle aktuální nabídky.

Metodik prevence: Mgr Alena Gajdošíková

## Asistentka pedagoga – Bc. J. Drahovzalová

Asistent pedagoga bude nadále intenzivně spolupracovat s nadacemi a institucemi (OSPOD Louny, Romano Jasnica, Svaz tělesně postižených Louny, Knihovna Louny, Vavřinec), které se zabývají péčí o děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a v případě potřeby zajišťovat průběh výchovných komisí a účast všech zainteresovaných.

Možnost rozšířit přímé působení na rodiny s dětmi a spolupracovat s novými subjekty v rámci regionu. Zařadit se pokud bude možné do sítě sociálních služeb v rámci konferencí a vzájemných setkání, která probíhala i minulém roce. Zvyšovat svoji odbornost v rámci účasti na školeních i osobnostní sebevzdělávání v oboru.

Asistent pedagoga je také zapojen do projektu Laskavec, kde se s dětmi aktivně účastní akcí projektem nabízených a v rámci zájmového kroužku Zvídálek probíhá již 12. rokem integrace sociálně znevýhodněných dětí. Náplní kroužku je seznamování se s teritoriem našeho města a jeho okolí, navštěvování kulturních zařízení, rozšiřování vědomostí dětí, ale také přenášení vzorů chování, komunikace mezi dětmi i dospělými.

V době distanční výuky asistent pedagoga kontaktoval rodiny z problémového prostředí, zajišťoval doručování zadaných i vyplněných úkolů a pro případ opakované situace je již navázán kontakt s některými rodiči a možné řešení.

Sociální poradenství- sociální asistent Bc. J. Drahovzalová

Cílová skupina:

- rodiny, žáci, učitelé a další zaměstnanci školy

Obsah poradenství:

· poskytování informací o sociálních službách, zprostředkování kontaktů s úřady a dalšími odborníky

· pomoc s vyřizováním zákonných nároků

· poradenství v oblasti péče o nezletilé děti (úprava rodičovské péče, úprava styku, stanovení výživného, informace o rozvodovém procesu)

· pomoc při hledání příčin školní neúspěšnosti žáka

· zprostředkování komunikace s institucemi a nadacemi

Záměr:

Prevence sociálně patologických jevů, pozitivní sociální klima ve škole, mezioborová spolupráce v zájmu péče o žáky, kteří vyžadují zvláštní pozornost.

Sociální poradenství je činnost směřující k vytvoření sjednocené, dobře komunikující výchovné komunity, jejíž aktéry jsou rodiny, žáci, škola a další odborné instituce.

Při poskytování sociálního poradenství je kladen důraz na odbornost, empatii, přátelský postoj a důvěru.

## Asistentky pedagoga – Bc. A. Fůsová, J. Vavřincová, I. Kabourková

Naše asistentky pedagoga se podílí na vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v případě, že tito nejsou sami schopni efektivně naplňovat své vzdělávací potřeby. Jde o tyto případy

- Žák potřebuje individuální podporu v plnění výukových plánů.
- Žák potřebuje individuální podporu v eliminaci nežádoucích projevů chování.
- Žák potřebuje upravené pracovní prostředí a pomůcky.
- Skupina intaktních žáků potřebuje pedagogickou podporu v době, kdy učitel pracuje individuálně se žákem s SVP.
- Učitel kvůli náročnosti skladby třídy není schopen sám efektivně realizovat vzdělávací proces.

## Vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ – Eva Štemberová

V oblasti inkluze - Integrace - vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ Eva Štemberová sdělila, že bylo přihlíženo k podmínkám pro činnost účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami a účastníků mimořádně nadaných:

Výhled na nový školní rok: Budeme pokračovat v tom, co se osvědčilo.

\* Dětem MŠ a účastníkům ZV se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do činností ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou, školním poradenským pracovištěm a školským poradenským zařízením, na základě diagnostiky a dle dohodnutého individuálního plánu věnována průběžná zvláštní pozornost, nenarušit přechod dětí z MŠ do 1. třídy ZŠ a respektování požadavků pedagogiky volného času ( pokračovat dle potřeby v PO )

\* pro rozvoj talentovaných účastníků bude MŠ a ŠD ve spolupráci s rodiči, třídní učitelkou, školním poradenským pracovištěm, s psychologkou školního poradenského pracoviště a školským poradenským zařízením nabízet další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů s kladeným důrazem na naplňování přirozených potřeb dítěte a jeho nepřetěžování. (viz ŠVP MŠ, ŠD)

.- V případě mimořádného opatření a distančního vzdělávání budou učitelky MŠ postupovat dle plánu DV. Vychovatelky ŠD povedou děti rodičů IZS a budou nápomocny třídním učitelkám v DV.

**Vyhodnocení PLPP průběžně , nejpozději do 15.6. daného školního roku.**

Plánované akce:

1. Pokračovat v již realizovaných aktivitách a spolupráci MŠ a ZŠ

(vánoční program, návštěva dětí z MŠ v 1. třídách )

2. Třídní učitelky budoucích 1. tříd se v červnu zúčastní na poradě v MŠ

- výchovná poradkyně - Mgr. D. Kudřousková \_\_\_\_\_
- školní metodička prevence- Mgr. A. Gajdošíková \_\_\_\_\_
- vedoucí ŠD a zástupce ředitele MŠ – Eva Štemberová \_\_\_\_\_
- asistentka pedagoga, sociální pedagog – Bc. J. Drahovzalová \_\_\_\_\_
  
- asistentka pedagoga – Bc. Aneta Fůsová \_\_\_\_\_
- asistentka pedagoga – Jana Vavřincová \_\_\_\_\_
- asistentka pedagoga – Ivana Kabourková \_\_\_\_\_
- 

<http://katalogpo.upol.cz/obecna-cast/personalni-podminky/12-2-3-skolni-specialni-pedagog/>