

Plán výchovného poradce

2025/2026

Úkol	Právní norma	
Srpen		
Seznámit se s novelami právních norem platných pro školní rok 2025/2026		Srpen-září
Zpracovat Plán školního poradenského zařízení pro školní rok 204/2025.		Srpen-září
Zpracovat plán poskytování poradenských služeb ve škole (spolupráce s pedagogickými pracovníky, informování žáků a zákonných zástupců,...)	§ 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách	
Spolupráce s třídními učiteli při identifikaci žáků se speciálními potřebami	§16 zákona č.561/2004 Sb. , školský zákon	
Spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem (Nová škola)	§16 , §120a zákona č.561/2004 Sb. , školský zákon	
Účast na poradách vedení školy	Interní organizační opatření	
Kontrola a příprava dokumentace (spisy, zprávy, zprávy PPP, SPC aj.)	GDPR + §28 zákona č. 561/2004 Sb.	
Září		
Úvodní pohovory se zákonnými zástupci žáků s PO	§16, §16a školského zákona	
Koordinace vypracování PLPP	§16 odst.4 zákona č. 561/2004 Sb.	
Spolupráce při zajištění podpory žákům s OMJ-jazyková příprava	Novinka- §20 zákona č.561/2004 Sb.(účinnost 1.9.25)	
Informovat žáky a rodiče o činnosti VP.	§5 zákona č.561/2004 Sb. , dálkový přístup	
Vyhodnocení individuálních výchovných programů (Jsou-li vypracované).	MD pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků Č.j. MŠMT-43301/2013	
Seznamovat pedagogické pracovníky s doporučeními školského poradenského zařízení, koordinovat zavádění podpůrných opatření, kontrolovat jejich realizaci a iniciovat jejich případnou aktualizaci. Metodicky vést třídní učitele při tvorbě PLPP, ve spolupráci s třídními učiteli vytvářet IVP	Vyhláška č. 27/2016 Sb.,o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	průběžně
Informovat zákonného zástupce žáka a žáka o náležitostech poskytované poradenské služby; informovat zákonného zástupce žáka a žáka o výsledcích vyšetření a doporučení (do 30 dnů), informovanost potvrdit podpisem zákonného zástupce. Zpracovat IVP , PLPP (podklady, podpisy) Povolení individuálního vzdělávání žáka, stanovení podmínek.	§ 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách §41 školského zákona č. 561/2004 Sb. Soubor ped.organizačních opatření 2024/2025	září-červen
Říjen		
Projednat v pedagogické radě způsob hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	§ 51 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Zpracovat přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (zdravotní postižení, zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění).	§ 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Projednat v pedagogické radě prevenci školní neúspěšnosti , primární prevenci sociálně patologických jevů.	§ 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb	
Sledování vývoje žáků s IVP, doporučení PPP,SPC, úpravy IVP dle aktuálních potřeb.	§ 16 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	

Účast na případových konferencích , jednáních OSPOD.	§10 odst. 4 a 5 zákona č.359/1999 Sb. , o sociálně právní ochraně dětí	
Konzultace s TU o adaptačním procesu žáků v 1. ročníku.	§2 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o ped .prac.	
Spolupráce na vyhodnocení adaptačního období.	MD MŠMT ke klimatu třídy	
Zajištění odborné intervence u rizikových žáků ve spolupráci s ŠPZ a školním psychologem (Nová škola)	§16 zákona č.561/2004 Sb.,RVP ZV	
Kontrola PLPP IVP.	Vyhláška č. 27/2016 Sb.,o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	
Listopad		
Návrh na zpracování individuálních výchovných programů	MD pro práci s Individuálním výchovným programem, Č.j. MSMT-43301/2013	
Projednat možnosti dodatečného odkladu školní docházky u žáků, kteří projeví nedostatečnou tělesnou nebo duševní vyspělost.	§ 37 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Projednat se zákonnými zástupci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami způsob hodnocení.	§51 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Příprava podkladů pro případné změny v IVP a podpora zákonných zástupců při žádostech.	§16 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon	
Vyhodnocení krizových situací (šikana, výchovná opatření) , spolupráce s metodikem prevence.	Novinka - §31 zákona č.561/2004 Sb. , novela	
Spolupráce při naplňování preventivního programu školy.	MD k primární prevenci.	
Evidence žáků se SVP a předání údajů vedení školy/správci dat.	GDPR- § 28 školského zákona	
Prosinec		
Kontrola PLPP IVP.	Vyhláška č. 27/2016 Sb.,o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	
Příprava podkladů k pololetnímu hodnocení žáků se SVP.	§16 a §51 školského zákona č.561/2004 Sb., novela §51 (účinnost od 1.1.2026)	
Spolupráce s TU při řešení žáků s problémy v prospěchu a chování.	§2 a §19 zákona č. 563/2004 Sb., o ped. pracovnících	
Konzultace se ZZ ohledně žáků s problémy v prospěchu a chování	§21 a §30 zákona č. 561/2004 Sb.	
Účast na školení či metodických setkáních dle plánu DVPP.	§24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících	
Zhodnocení spolupráce se ŠPP, revize plánu poradenských služeb školy	Novinka - §120a školského zákona (účinnost od 1.1.2026)	
Leden		
Projednat v pedagogické radě žáky, kteří neprospěli, nemohou být hodnoceni.	§ 52 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Zpracovat/aktualizovat směrnici pro školní poradenské pracoviště dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.,o poskytování poradenských služeb.	§7 vyhlášky č 72/2005 S., o poskytování poradenských služeb ve školách	
Kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb (žádostí, informování o náležitostech poskytované služby, výsledky vyšetření a doporučení , podpisy o informování o výsledcích šetření.	§ 4 vyhlášky č. 72/2005 Sb.,o poskytování poradenských služeb	
Příprava na zápis k povinné školní docházce – komunikace s MŠ a zjišťování podpůrných potřeb žáků.	Novinka - §36 a §36a školského zákona (účinnost od 1.1.2026)	
Vyhodnocení 1.pololetí u žáků s IVP a SVP.	§16 , §51 a §123 školského zákona	

	č.561/2004 Sb.,	
Spolupráce s třídními učiteli při identifikaci žáků s výchovnými a a prospěchovými problémy.	§2 zákona č. 563/2004	
Únor		
Projednat v pedagogické radě péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.	§ 7 vyhlášky č.72/2005 Sb.,o poskytování poradenských služeb	
Kontrola PLPP IVP.	Vyhláška č. 27/2016 Sb.,o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	
Spolupráce se školním poradenským pracovištěm při poskytování jazykové podpory OMJ	Novinka- §20 školského zákona, novela účinná od 1.9.2025	
Vyhodnocení rizikového chování a doporučení dalšího postupu třídním učitelem.	MD ČŠI MŠMT 2025;§31 školského zákona	
Příprava zápisu k povinné školní docházce (15.1.- 15.2. 2026), podpora žáků s odkladem	Novinka - §36, §37 školského zákona, novela účinná od 1.9.2025	
Březen		
Spolupráce při identifikace žáků se soc. znevýhodněním (Nová škola)	MP MŠMT 2025, §16 školského zákona	
Zajištění podpory pro žáky s SPU/SVP ve spolupráci s ŠPZ a třídními učiteli.	§16 školského zákona, vyhláška č.27/2016 Sb.	
Spolupráce s TU na návrzích IVP.	Vyhláška č.27/2016 Sb.,§10	
Kontrola a aktualizace dokumentace k podpůrným opatřením.	§16 a §28 školského zákona	
Konzultace se školním psychologem a spec.ped (Nová škola)	Novinka- §120a, 161c školského zákona, účinnost od 1.1.2026	
Zapojení se do tvorby úprav RVP ZV v rámci školního týmu.	Novinka- RVP ZV 2025, metodické pokyny MŠMT	
Duben		
Zápis do 1.roč. ZŠ	SPOI na šk.r. 2024/2025,	
Kontrola PLPP a IVP.	Vyhláška č. 27/2016 Sb.,o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	
Spolupráce na vyhodnocení PO	§16 a §10 vyhlášky č. 27/2016 Sb.	
Evidence a aktualizace doporučení z PPP, SPC ve školní dokumentaci	§28 školského zákona	
Vyhodnocení spolupráce se sociálním pedagogem.	Novinka- §16 školského zákona, zákon o ped. prac. §19b, účinnost od 1.9.2025	
Zajištění přiměřené podpory žákům s OMJ ve výuce.	§20 školského zákona , novelaúčinná od 1.9.2025	
Květen		
Kontrola individuálních vzdělávacích plánů (obsah, správní rozhodnutí v případě zamítnutí, seznámení zákonných zástupců, vyhodnocení školského poradenského zařízení)	§ 18 a § 165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Konzultace se ZZ ohledně případného opakování ročníku.	Novinka - §52 školského zákona, účinnost od 1.9.2025	
Spolupráce s TU při návrzích výchovných opatření.	Novinka - §31 školského zákona, novela účinná od 1.9. 2025	
Zajištění informovanosti o změnách v hodnocení – slovní hodnocení v 1. a 2. ročníku	Novinka - §51 školského zákona, účinnost od 1.9.2027	
Vyhodnocení PO- za přítomnosti zástupců ŠPZ.	§16 školského zákona ,vyhláška č. 27/2016 Sb.	
Podíl na zpracování výroční zprávy školy (část o VP, SPU...	§10 školského zákona , novela účinná od 1.1.2026. MŠMT 2025 metodika k výroční zprávě	

Červen		
Projednat v pedagogické radě komisionální a opravné zkoušky	§ 22 a § 23 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání	
Projednat v pedagogické radě použití slovního hodnocení u žáků s vývojovou poruchou učení	§ 51 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Projednat v pedagogické radě péči o žáky s výchovnými či výukovými obtížemi a vytváření předpokladů pro jejich snižování	§ 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb	
Projednat v pedagogické radě žáky, kteří opakují ročník (neprospěli, nemohou být hodnoceni)	§ 52 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon	
Zpracovat analýzu příčin záškoláctví včetně přijetí příslušných opatření. –(Nová škola)	Metodický pokyn MŠMT č.j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků.	
Kontrola dokumentace poskytovaných poradenských služeb (žádosti, informování o náležitostech poskytované služby, výsledky vyšetření a doporučení, podpisy o informování o výsledcích šetření)	§ 4 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb	
Spolupráce při hodnocení žáků – upozornění na nutnost převodu slovního hodnocení.	Novinka- §51 školského zákona, účinnost od 1.1.2026	
Spolupráce na zařazení žáků do vzdělávacího programu školy TV s ohledem na potřeby podpory.	Novinka – metodika MŠMT č.j., MSMT-6026/2025-1	
Kontrola PLPP a IVP.	Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	
Červenec		
Vyhodnocení individuální konzultační činnosti (žáci, rodiče, pedagogové)	Vyhláška č.72/ 2005	
Zpracování podkladů pro plán práce v příštím školním roce	Interní dokument	
Doplnění dokumentace o záznamy z porad, konzultací a evidencí.	§28 školského zákona	

V plánu může docházet na základě dané skutečnosti ke změnám.

MD – metodické doporučení

MP – metodický pokyn